



VICEPREȘEDINTE
Nr. 9258/12.03.2025

REFERAT DE APROBARE
la proiectul de hotărâre privind solicitarea de trecere a unui bun imobil din domeniul public al Orașului Recaș, în domeniul public al Județului Timiș

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Păunescu" Recaș, își desfășoară activitatea în construcțiile (Corp clădire cu 3 etaje, Garaj, Cantina, Magazia și Spălătoria) înscrise în Cartea funciară nr. 400633 Recaș, situate pe strada M. Sadoveanu, nr. 5, în localitatea Recaș, Jud. Timiș.

În fapt, în Cartea funciară nr. 400633 Recaș, Jud. Timiș (teren în suprafață de 1.434 m.p.) este edificată parțial doar construcția Corp clădire cu 3 etaje, restul construcțiilor (Garaj, Cantina, Magazia și Spălătoria) fiind edificate pe Cartea funciară 400170 Recaș, în care este înscris și un teren în suprafață de 8.069 mp. Terenul de 8.069 mp este coproprietate atât a Județului Timiș (7.024 mp), cât și a Orașului Recaș (1.045 mp).

Pentru ca în cărțile funciare ale imobilelor să fie înscrise construcțiile și terenurile conform realității din teren, se va solicita realizarea unei documentații topo-cadastrale în vederea transcrierii tuturor construcțiilor într-o singură carte funciară, respectiv în Cartea funciară nr. 400170 Recaș. Suprafața de teren din Cartea funciară nr. 400633 Recaș se va regăsi și acesta în Cartea funciară nr. 400170 Recaș.

Pentru a reglementa situația juridică a terenului de 8.069 mp care în prezent are doi coproprietari, se impune solicitarea suprafeței de teren de 1.045 mp de la UAT Recaș.

Bunul imobil teren va fi utilizat pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ special, respectiv pentru activitatea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Păunescu" Recaș.

Având în vedere cele menționate mai sus, propun spre aprobare proiectul de hotărâre privind solicitarea de trecere a unui bun imobil din domeniul public al Orașului Recaș, în domeniul public al Județului Timiș.

VICEPREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN TIMIȘ
Alexandru – Adrian IOVESCU